Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 07 Основы организации производства и правовые основы профессиональной деятельности

для профессии

15.01.29 Контролер качества в машиностроении

Казань

202.

ОДОБРЕНО цикловой комиссией общеобразовательных и профессиональных дисциплин (ПКРС)

Протокол № У от <u>Ш. н. 202</u> 4.

Председатель

(личная подпись) (инициалы, фамилия)

(дата)

Составлена в соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО по профессии 15.01.29 Контролер качества машиностроении, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2023 № 528 «Об утверждений федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования профессии 15.01.29 Контролер качества в ПО машиностроении»;

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по научнометодической работе

В.В. Халуева (личная подпись) (инициалы, фамилия)

(дата)

УТВЕРЖДАЮ Замеритель директора

унад 100 длись) (иниция

LJ -

<u>Э.Р. Соколова</u> (инициалы, фамилия)

Разработчик(и): пренодаватель КАТК

Мухаметзянов И.Р. (личная подпись) (инициалы, фамилия)

(дата)

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.07 Основы организации производства и правовые основы профессиональной деятельности входит в общепрофессиональный цикл профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении и относится к обязательной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении

1.2Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен Знать:

- Основы организации производственного и технологического процесса;
- Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;
- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- -Основы макро и микроэкономики;
- Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- Основы проектной деятельности;
- -Пути обеспечения ресурсосбережения

Уметь:

- Рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- Организовывать работу коллектива и команды;
- Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Личностные результаты

- ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектномыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
- ЛР 15 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
- ЛР 17 Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	40
самостоятельная работа обучающегося	0
в том числе в форме практической подготовки	20
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	20
практические занятия	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференциро	рванного зачета

2.2. тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Количест во часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы эконом	ики		ОК 01 - 07 ЛР 13,15,17
Тема 1.1. Общие проблемы экономики	1.Основные вопросы экономики. Характеристика основных моделей экономических систем. Субъекты рынка. Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики.	2	
	2. Отрасль в системе национальной: понятие, роль и значение Производственная функция. Движение общественного продукта по стадиям общественного производства. Ресурсы и факторы производства. Система национальных счетов. ВНП, ВВП,	2	
Тема 1.2. Законы спроса и предложения на рынке	3.Инструменты рыночного механизма хозяйствования. Спрос, предложение, цена, конкуренция. Действие закона спроса, предложения. Равновесие, перепроизводство, дефицит. Государственное регулирование рыночной экономики.	2	ОК 01 - 07 ЛР 13,15,17
Раздел 2. Предприятие ка	к хозяйствующий субъект		
Тема 2.1. Предприятия в системе национальной экономики	4. Предпринимательская деятельность: сущность, признаки, виды. Организация (предприятие): понятие, цель деятельности, основные экономические характеристики. Организационно — правовые формы организаций. Машиностроение, характеристика, современное состояние, перспективы развития. Сырьевая и энергетическая базы машиностроения.	2	ОК 01, 03,07 ЛР 13,15,17
		2	

	5. Понятие и содержание организационной и производственной структуры. Виды структур управления. Производственный процесс. Организация	2	
	производственного процесса		
Тема 2.2. Основной	6. Характеристика основных производственных фондов. Кругооборот	2	
капитал и его роль в	основных фондов: износ, амортизация, реновация. Структура основных		
производстве	фондов, состояние, показатели использования. Оценка наличия, состояния и		
	движения основных фондов. Производственная мощность, её сущность, виды и		
	факторы, её определяющие		
	Практическое занятие 1. Расчет стоимости основных средств. Расчет	2 п.п	
	показателей использования основных средств		
Тема 2.3. Оборотный	7. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования.	2	
капитал	Оборот оборотных средств. Определение потребности предприятия в		
	оборотных средствах. Порядок нормирования оборотных средств. Показатели		
	эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения		
	оборачиваемости		
	Практическое занятие 2. Расчет показателей использования оборотного	2 п.п	
	капитала:		
Тема 2.4. Кадры	8.Производственный персонал предприятия (организации): понятие,	2	OK 01, 03,07
организации и	классификация. Бюджет рабочего времени. Производительность труда.		ЛР 13,15,17
организация оплаты	Характеристика основных показателей производительности труда		
труда	Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы		
	оплаты труда. Организация оплаты труда для различных категорий персонала.		
	Тарифная система. Формы и системы оплаты труда. Система премирования.		
	Система доплат		
	Практическое занятие 3. Определение заработной платы при различных формах	2 п.п	
	и системах оплаты труда		
	еятельности предприятия (организации)		
Тема 3.1. Планирование	9.Составные элементы и виды внутрифирменного планирования. Основные	2	ОК 01, 03,07
деятельности	принципы планирования. Долгосрочное, текущее, оперативное планирование.		ЛР 13,15,17
предприятия	Диспетчирование. Бизнес-план как одна из форм внутрифирменного		
(организации)	планирования. Методика разработки отдельных разделов Бизнес-плана		

Тема 3.2. Издержки производства	10.Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции, работ, услуг. Экономические элементы и калькуляционные статьи затрат. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Значение себестоимости и пути её оптимизации	2	ОК 01, 03,07 ЛР 13,15,17
	инговой деятельности, менеджмента, принципы делового общения		
Тема 4.1. Общие	Практическое занятие 4. Понятие менеджмента. Подходы в менеджменте. Цели	2 п.п	ОК 01, 03,07
моменты менеджмента и	и принципы менеджмента. Особенности менеджмента в области		ЛР 13,15,17
маркетинговой	профессиональной деятельности. Маркетинг, его основы. Понятия и концепции		
деятельности	маркетинга. Принципы и цели маркетинга. Функции маркетинга и этапы его		
	организации Сущность маркетинга. Внутренняя и внешняя среда организации.		
	Колесо маркетинга. Товар - средство решения проблем покупателя		
Тема 4.2. Деловое	Практическое занятие 5. Методы управления. Экономическое,	2 п.п	ОК 01, 03,07
общение	административное и социально-психологическое управление. Стиль		ЛР 13,15,17
	управления. Межличностное и групповое общение. Культура управления.		
	Производственный климат взаимоотношений: социальный, моральный,		
	психологический. Основы организации работы коллектива исполнителей		
	Сущность, значение и принципы делового общения. Факторы повышения		
	эффективного делового общения		
P	аздел 5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
Тема 5.1.	Практическое занятие 6. Сущность «ПОПД». Значение «ПОПД» в трудовой	2 п.п	ОК 01, 03,07
Профессиональная	деятельности. Правовое регулирование экономических отношений. Различные		ЛР 13,15,17
деятельность	способы выбора профессии: любительский, потребительский, рациональный		
Тема 5.2. Нормативно-	Практическое занятие 7Действующие законодательные и нормативные акты,	2 п.п	ОК 01, 03,07
правовое регулирование	регулирующие производственно-хозяйственную деятельность		ЛР 13,15,17
производственных			
отношений			
Тема 5.3. Трудовое право	Практическое занятие 8 Трудовые правоотношения: основания возникновения,	2 п.п	ОК 01, 03,07
	изменения и прекращения, структура, субъекты, виды. Трудовой кодекс РФ		ЛР 13,15,17
	Практическое занятие 9 Трудовой договор. Порядок заключения трудового	2 п.п	ОК 01, 03,07
	договора (контракта)		ЛР 13,15,17

Тема 5.4	Практическое занятие 10. Административное право: понятие, субъекты,	2 п.п	ОК 01, 03,07
Административная	источники права Административные правонарушения. Административная		ЛР 13,15,17
ответственность	ответственность: понятие, виды.		
всего		40	

п.п – практическая подготовка

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии профессии Кабинет социально-экономических дисциплин:

- комплект ученической мебели на 30 посадочных мест;
- -интерактивный комплекс: персональный компьютер, интерактивная доска, проектор;
- электронный учебно-методический комплекс;
- плакаты.

3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 248 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-14511-3.
- 2. Кухаренко Т.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Кухаренко Т.А.. Саратов : Профобразование, 2021. 199 с. ISBN 978-5-4488-1017-6.
- 3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. 6-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 344 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16129-8.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	УМЕНИЯ	
- Рассчитывать	умеет рассчитывать	Текущий контроль:
эффективность	эффективность	оценка практических
использования трудовых,	использования трудовых,	занятий 1-10

материальных и	материальных и	оценка тестовых
финансовых ресурсов;	финансовых ресурсов	заданий по темам
Находить и использовать	умеет находить и	проверка выполнения
современную информацию	использовать современную	домашних заданий
для технико-экономического	информацию для технико-	Промежуточная
обоснования деятельности	экономического обоснования	аттестация:
организации;	деятельности организации;	дифференцированный
- Организовывать работу	умеет организовывать работу	зачет
коллектива и команды;	коллектива и команды;	
- Взаимодействовать с	умеет взаимодействовать с	
коллегами, руководством,	коллегами, руководством,	
клиентами в ходе	клиентами в ходе	
профессиональной	профессиональной	
деятельности	деятельности	
	знания	
0		
Основы организации производственного и	знает основы организации	
технологического процесса;	производственного и	
технологического процесса,	технологического процесса;	
- Материально-технические,	знает материально-	
трудовые и финансовые	технические, трудовые и	
ресурсы отрасли и	финансовые ресурсы отрасли	
организации, показатели их	и организации, показатели их	
использования;	использования	
- Принципы обеспечения	знает принципы обеспечения	
устойчивости объектов	устойчивости объектов	
экономики;	экономики	
-Основы макро и	знает основы макро и	
микроэкономики;	микроэкономики	
Психологические основы	знает психологические основы	
деятельности коллектива,	деятельности коллектива,	
психологические	психологические особенности	
особенности личности;	личности	
Основы проектной	знает основы проектной	
деятельности;	деятельности;	
Пути обеспечения	знает пути обеспечения	
ресурсосбережения	ресурсосбережения	
	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	1
ОК 01. Выбирать способы	-умеет выбирать способы	Текущий контроль:
решения задач	решения задач	- Устный опрос
профессиональной	профессиональной	Промежуточная
деятельности,	деятельности	аттестация:
применительно к различным	Action Direction	
контекстам		

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-владеет поиском информации необходимой для решения задачи или проблемы.	дифференцированный зачет
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-составляет план действия, определяет необходимые ресурсывладеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывает составленный план, оценивает результаты и последствия своих действий	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства. Соблюдает нормы экологической безопасности	Текущий контроль: -Устный опрос -Тестирование -Проверка выполнения домашних заданий Промежуточная аттестация: Экзамен
ЛИ	ЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	- демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной сфере, оценкой результатов своих действий.	Текущий контроль: -Устный опрос Промежуточная аттестация: - зачет портфолио

ЛР 15 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	-сформулирована мотивация- стремление к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	Текущий контроль: -Устный опрос Промежуточная аттестация: - зачет портфолио
ЛР 21 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	-сформулированы ценностные отношения друг к другу, участникам рабочего процесса, результатам труда	